

SÍNTESIS DE LAS ENCUESTAS DE SATISFACCIÓN DE LOS ALUMNOS, EN LA UTILIZACIÓN DEL GO-LAB, APLICADO EN LAS DIFERENTES MATERIAS

Alumnos: Seguidamente hemos agrupado los tipos de respuestas de los alumnos más frecuentes

Cursos: ESO y BACHILLERATO

1) ¿Piensas que las clases utilizando el Go-Lab te motivan más?

Sí me gustan más son más prácticas;

Sí, son muy interesantes;

Sí, ya que lo hacemos nosotros

Sí, me lo Paso muy bien;

Sí, me gustan más;

Sí, es muy interesante ver cómo se comportan los simulacros según cómo utilizamos los datos;

Sí, ya que si sabes bien los conceptos los puedes aplicar mejor en los experimentos;

Sí, podemos ver de manera más real todo lo que aprendemos en clase;

2) ¿Piensas que aprendes más en este tipo de clases?

Sí, podemos ver que es más de verdad;

Sí, ya que participamos en la realización de las actividades;

Sí, ya que según los datos que introduces, pasa una cosa u otra y es interesante entenderlo;

Sí, ya que plantear la hipótesis obliga a aprender bien los conceptos, con el experimento puedo ver si la hipótesis es correcta, consolidando lo que he aprendido;

No estoy seguro, ya que en las clases normales el profesor explica más desarrollado los conceptos;

3) ¿Las clases son menos aburridas?

Sí, ya que vemos muchas webs, vídeos y cosas como de verdad;

Sí, siempre lo aplicamos en cosas reales y a veces muy divertidas;

Sí, es muy interesante ver la aplicación de lo que estamos estudiando;

Sí, ya que son más prácticas;

Sí, es muy divertido ver como varía el experimento si los datos son diferentes unos de los otros;

Sí, ya que en el desarrollo de la actividad, hay un objetivo;

Sí, ya que podemos ver en el laboratorio que pasan muchas cosas.

4) ¿Y con este tipo de clases tienes más o menos ganas de aprender?

Más ganas de aprender, para ver lo que pasa en los experimentos;

Más ganas de aprender, me gusta saber cómo hacer los experimentos;

Más ganas de aprender, ya que queremos ver lo que pasa cuando hacemos cosas;

Más ya que es interesante aprender la teórica para poder obtener buenos resultados en los simulacros;

Más ganas de aprender, ya que si entiendes las preguntas puedes escribir una buena hipótesis y con el experimento ver si es correcta, así se aprende mucho.

Más ganas de aprender, ya que para poder realizar los experimentos debemos aprender muchas cosas.

5) ¿Prefieres la manera tradicional con el profesor en la pizarra y los alumnos apuntando a la libreta y con un libro?

No, no escucho, me distraigo y es aburrido y por ello no aprendo;

No, es aburrido, no estoy atenta muchas veces;

En principio no, ya que no puedes ver la aplicación;

No, ya que en realidad no hacemos nada;

En principio prefiero el sistema más práctico, nos permite ver mejor las aplicaciones que presenta;

En principio pienso que es más interesante la manera práctica del Go-Lab;

La manera tradicional, pienso puede ir bien en algunos temas;

No, ya que únicamente escuchamos y apuntamos, no aprendemos tanto como en el Go-Lab.

6) ¿Piensas que una clase con actividades como la que hemos hecho os la tomáis más en broma o os ayuda de verdad a aprender?

Ayuda a aprender, ya que nosotros podemos hacer muchas cosas y aprendemos de todo lo que hacemos;

Ayuda a aprender, ya que cuando hacemos las actividades nosotros aprendemos más;

En realidad he visto que todos nos concentramos para poder hacer bien los simulacros y experimentos;

Ayuda a aprender, ya que nos gustan los experimentos y esto hace que nos ayude a aprender;

Aprendemos ya que nos debemos esforzar mucho para poder hacer los experimentos;

Ayuda a aprender, ya que obliga estar muy atento para avanzar en el Go-Lab.

7) ¿Por último expone las ventajas que tiene para ti hacer las clases de este modo?

Nosotros lo hacemos y podemos ver lo que está pasando y aprendemos más mientras nos divertimos;

Nos permite observar en el experimento si nuestra hipótesis es cierta y así aprendemos a mejorar sobre el tema y estamos motivados;

La ventaja más importante, es que nosotros lo hacemos y así es divertido;

Son muy prácticas, ver lo que pasa en la realidad es más divertido y así aprendemos mejor;

Nos hace pensar i esforzarnos y nos divertimos:

Nos obliga a aplicar lo que aprendemos en un caso muy real y verificar si nuestras hipótesis son ciertas.

8) ¿Y las desventajas?

A veces es difícil entender que hacer;

A veces la explicación es difícil de entender;

A veces hay conceptos que se deben explicar en una clase tradicional;

A veces me cuesta hacer lo que me piden;

No creo que tenga desventajas;

A veces obliga a una gran concentración;

Pregunto cómo se hace, hay preguntas y experimentos difíciles;

A veces es difícil saber cómo seguir;

9) ¿Te notas más seguro después de la actividad utilizando el Go-Lab?

a) Muy bien X

b) Bien

c) Regular

d) Mal

SÍNTESIS, ENCUESTAS SATISFACCIÓN DEL PROFESORADO EN LA UTILIZACIÓN DEL GO-LAB, APLICADO EN LAS DIFERENTES MATERIAS

PROFESORADO: Respuestas del profesorado en relación al uso de los laboratorios virtuales.

MATERIAS: Biología y Geología; Ciencias de la Tierra; Ciencias Mundo Contemporáneo; Química; Matemáticas; Física; Geografía; Economía.

1) ¿Crees que las clases utilizando el Go-Lab te motivan más?

Sí, ya que puedes aplicar los conocimientos teóricos en un caso práctico. A pesar de ser virtual, pienso que es importante para los alumnos plantear una hipótesis y posteriormente comprobarla en un simulacro práctico, así se desarrolla el método científico. Es especialmente importante, en el campo de las ciencias experimentales.

La química presenta una parte teórica importante. Pero es en el laboratorio, donde los alumnos pueden desarrollar y aplicar los conocimientos adquiridos y consolidarlos de manera efectiva. El Go-Lab es una herramienta que permite infinidad de experimentos químicos, en un entorno escolar sin ningún tipo de limitación, factor que es muy estimulante.

El Go-Lab gracias a permitir recrear todo tipo de casos prácticos, permite desarrollar trabajos de campo que eran difícilmente realizables por falta de tiempo y material, es por esta razón que muchas clases que hasta ahora eran prácticamente teóricas, gracias a las simulaciones del Go-Lab se pueden complementar con un trabajo de campo recreado en el Go-Lab, hecho que es muy motivador.

El Go-Lab, es una herramienta muy interesante, en el campo de las matemáticas. El profesorado de matemáticas, por las características de la materia, tenemos difícil desarrollar actividades experimentales motivadoras para los alumnos. El Go-Lab es una herramienta que permite la introducción de infinidad de herramientas que pueden convertir las matemáticas, para muchos alumnos una materia muy compleja, en una materia divertida, gracias al Go-Lab, los alumnos pueden aprender jugando.

La Física, es una materia, que en una parte importante, para llevar a término la parte experimental necesita de medios y condiciones imposibles de llevar a término en un ámbito escolar, en estos casos, antes del Go-Lab la Física se limitaba a un ámbito teórico. Gracias al Go-Lab, se pueden recrear en la clase, experimentos que hasta ahora no eran posibles, lo que es muy motivador.

El Go-Lab permite la introducción de una gran cantidad de datos que permiten la creación de diferentes escenarios presentados de manera muy atractiva, los cuales pueden ser analizados por parte de los alumnos y así aprender a partir de estos escenarios. Esto permite un planteamiento de las clases mucho más interactivo y práctico, que me permite un nuevo planteamiento de las clases que antes del Go-lab era difícil llevar a término.

2) ¿Crees que los alumnos aprenden más en este tipo de clases?

Pienso que plantearse como aplicar los conocimientos teóricos aprendidos en un caso práctico, es un proceso, que evidentemente comporta que han hecho un sobre esfuerzo de aprendizaje, con un mayor asentamiento de los conocimientos.

Pienso, que por ser estas materias científicas, eminentemente experimentales, el hecho que todos los aspectos teóricos puedan ser complementados con un trabajo práctico, incluido el trabajo de campo, hace que sea mucho más enriquecedor para los alumnos y facilita una mayor comprensión de la materia.

Una gran parte de los alumnos en las clases de matemáticas no están atentos, ya que encuentran muy tedioso mantener la atención y por tanto se pierden en las explicaciones y cada vez es más difícil aprender la materia. Gracias a las posibilidades que ofrece el Go-Lab, el profesor de matemáticas puede mantener la atención del alumno y por tanto adquirir un mayor aprendizaje.

Pienso que en el Go-Lab, se pueden recrear experimentos virtualmente de manera muy realista, que ayudan a los alumnos poner en práctica los conocimientos teóricos de un modo muy atractivo y realista, como si en este momento estuvieran trabajando en un laboratorio. Se pueden adaptar infinidad de experimentos de laboratorio a todo tipo de niveles y a todo tipo de grados de dificultad. Gracias a este laboratorio virtual los alumnos están motivados en el aprendizaje de la física y la química, unas materias de aprendizaje difícil, que se pueden convertir incluso en una actividad divertida.

Gracias a la creación de estos nuevos escenarios, los alumnos pueden analizar los datos y gestionarlos de manera que a partir de los elementos teóricos pueden recrear situaciones, gracias al Go-Lab, estas nuevas situaciones pueden ser una fuente de inspiración para motivar los alumnos en la investigación de los principales ítems de la materia y consolidarlos en el trabajo práctico que posibilita el Go-Lab.

3) ¿Estás más motivado para desarrollar más habilidades profesionales?

El Go-lab permite desarrollar una clase muy dinámica y práctica. El hecho de poder aplicar experimentos y actividades en el aula que antes del Go-Lab no se podían plantear por falta de tiempo, espacio y/o medios, es una nueva ventana que se abre en el campo de la biología experimental, en un entorno escolar, realmente motivador.

Gracias al Go-Lab, en el campo de la química y la física se pueden plantear todo tipo de experimentos, efectivamente motivador, para iniciar nuevas líneas de estudio de laboratorio para aplicar en el aula, que antes del Go-Lab no tenía sentido plantear.

Las posibilidades que ofrece el Go-Lab, para desarrollar unas matemáticas más didácticas, posibilita que se abra un nuevo abanico de posibilidades pedagógicas que deben desarrollarse. És por ello, muy estimulante, aprender y poner en práctica nuevas técnicas pedagógicas para aplicar en el Go-Lab.

Efectivamente, las posibilidades que nos ofrece el Go-Lab, permite generar situaciones y problemáticas, que en una clase tradicional son complejas de poner en práctica, por esta razón la potencialidad del Go-Lab para desarrollar una clase práctica, me permite plantear

nuevas posibilidades de impartir los conocimientos, con un enfoque mucho más práctico y ajustado a la realidad de los alumnos.

4) ¿Prefieres la manera tradicional con el profesor en la pizarra y los alumnos apuntando a la libreta y con un libro?

Pienso que la manera tradicional, aunque en algunos aspectos es importante, como introducción a la materia. El Go-Lab en términos generales es claramente más interesante, en poder poner en práctica los conocimientos adquiridos en los diferentes simulacros

La manera tradicional de pizarra es una metodología que con la aparición de las nuevas tecnologías ya no presenta sentido, ya que existen infinidad de plataformas con un aprendizaje muy dinámico y interactivo, que facilita captar la atención del alumno, evidentemente el Go-Lab es una nueva herramienta a explorar.

La manera tradicional con todas las herramientas virtuales que existen, ha perdido mucho sentido. Los alumnos aumentan la atención en el aula, si la presentación es más atractiva y interactiva, por lo tanto, si bien en algunos aspectos introductorios puede ser de cierta utilidad, herramientas como el Go-Lab, nos permiten poner el alumno en el centro del aula, por tanto con más motivación de aprendizaje.

Pienso que la manera tradicional con pizarra y explicación magistral, ha quedado muy obsoleta, especialmente en el caso de las matemáticas, como he dicho cuesta mantener la atención de los alumnos con estas metodologías. Por tanto con la finalidad de mantener la atención de los alumnos se deben desarrollar metodologías nuevas, aprovechando las TIC, que motiven el aprendizaje del alumno y mantener su atención. El Go-Lab es evidentemente una herramienta imprescindible.

Pienso que la manera tradicional con el profesor en la pizarra es muy poco pedagógico, especialmente en el caso de la física. Efectivamente, muchos alumnos presentan una gran dificultad en el aprendizaje de la física, dificultad que se agudiza, ya que no siguen las clases con atención por falta de motivación para aprender. Esta dinámica, puede ser alterada en positivo, gracias al Go-Lab.

Pienso que la manera tradicional actualmente ha quedado muy limitada. Efectivamente, las plataformas tecnológicas nos ofrecen de manera muy instantánea un gran número de datos que pueden ser analizados al momento, datos que cambian y se actualizan. El Go-Lab con la posibilidad de recrear realidades, nos ofrece un tipo de clase, infinitamente más motivador para los alumnos y profesorado que la clase tradicional.

5) ¿Has aumentado el conocimiento sobre nuevos métodos de evaluación de competencias en aprendizaje formal/informal?

El Go-Lab es una potente herramienta que a la vez que permite desarrollar una actividad experimental, permite una nueva aproximación en la evaluación del aprendizaje por competencias. Trabajando el componente práctico, las competencias en el ámbito científico-tecnológico quedan muy reforzadas. En el Go-Lab se trabajan notablemente las competencias relacionadas con las TIC. Finalmente, el Go-Lab da pie al trabajo en grupo, de modo que las competencias del ámbito social también se trabajan de manera notable.

El aprendizaje de las matemáticas con el Go-Lab, es un aprendizaje mucho más interactivo y grupal, por lo tanto deben evaluarse nuevas competencias adaptadas a este nuevo aprendizaje, más dinámico y cooperativo.

El Go-Lab con la posibilidad que nos ofrece de convertir el alumno como un actor principal de la clase, ya que es el alumno el que gestiona las variables a introducir en los distintos escenarios virtuales, hace que se desarrollen nuevas competencias del ámbito, que deben ser revisadas y incluso crear nuevas competencias, para adaptarse a esta nueva forma de trabajar.

6) ¿Te sientes más segura/o finalizada la actividad utilizando el Go-Lab?

a) Muy bien X

b) Bien

c) Regular

d) Mal